**POŻEGNANIE Z DZIECKIEM – JAK POMÓC SOBIE I DZIECKU ?**

|  |
| --- |
| **KRÓTKIE POŻEGNANIE** |
| CO POMAGA | CO UTRUDNIA |
| - Nie poganiaj dziecka- pożegnaj je jeden raz- rozmowę z dzieckiem przeprowadź w domu- szybko opuść salę | - Kilkukrotne żegnanie dziecka- Długie rozmowy przed salą- Stanie w drzwiach i obserwowanie dziecka |
| **RUTYNA** |
| CO POMAGA | CO UTRUDNIA |
| -Umów się z dzieckiem na sposób pożegnania i stosuj go, np. „buziaczek, przytulas, piąteczka i idziesz do pani”- Rutyna pozwala dziecku powoli nabierać kontroli nad sytuacją, a rodzicowi kontroli nad czasem potrzebnym na pożegnanie | - Chaos i pośpiech, który rodzi się, gdy rodzic nagle urywa pożegnanie z dzieckiem, spiesząc się do pracy |
| **POZYTYWNE KOMUNIKATY** |
| CO POMAGA | CO UTRUDNIA |
| - Uśmiech rodzica- Radosny i pewny głos- Miłe życzenia: „dobrej zabawy!”, „miłego dnia!”, „baw się dobrze!” – dzięki temu dziecko wie, że przedszkole to miejsce, gdzie miło spędzi czas i można się tam dobrze bawić | - Słowa współczucia: „przykro mi, ale muszę iść”- to sugeruje, że dziecko znajduje się w przedszkolu za karę- Przeprosiny: „przepraszam, ale musisz tu zostać” – to sugeruje, że przedszkole jest czymś nieprzyjemnym- Pocieszanie: „nie bój się”- to sugeruje, że jednak jest się czego bać- Współczucie, żal i strach w głosie rodzica -to gwarancja strachu u dziecka |
| **MÓWIENIE PRAWDY** |
| CO POMAGA | CO UTRUDNIA |
| - Szczerość ze strony rodzica- Dotrzymywanie obietnic, np. „Przyjdę zaraz po twoim obiadku”, „Dzisiaj po przedszkolu pójdziemy razem na plac zabaw”, itp. | - Kłamstwa: „mama wróci po coś do auta i za chwilę po ciebie przyjdzie” – dziecko czuje się nie tylko smutne, ale i oszukiwane, co sprawia, że boi się bardziej- Ucieczka rodzica: wychodzenie z Sali bez pożegnania, gdy dziecko odwróciło swoją uwagę przy zabawie – dziecko szybko zorientuje się, że mamy nie ma i będzie czuło się zdezorientowane, a to potęguje strach i niepokój- Nie dotrzymywanie umów zawartych z dzieckiem: „po przedszkolu odbierze cię mama”, „Będę zaraz po leżakowaniu” |
| **CIERPLIWOŚĆ I WRAŻLIWOŚĆ** |
| CO POMAGA | CO UTRUDNIA |
| - Dużo czasu spędzanego z dzieckiem- Spokój rodzica, czułość i ciepłe słowa | -Poganianie dziecka- Straszenie: „Jak nie wejdziesz do sali, to zabieram twojego misia do domu” |
| **WEJŚCIE DO SALI** |
| CO POMAGA | CO UTRUDNIA |
| - Dziecko przyprowadzane na własnych nogach | - Dziecko na rękach rodzica, które trzeba zrywać z rak mamy |
| **ZAUFANIE** |
| **Wiemy, że powierzają nam Państwo swój najcenniejszy skarb. Będziemy się o niego troszczyć !** |